

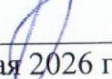
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №
95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнең «Балкыш» 95 нче
катнаш төрдәге балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23

СОГЛАСОВАНО
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»


_____ Антонова Р.М.
« 26 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»



_____ Яруллина Е.Х.

Введено в действие приказом
Приказом заведующего № 105
от « 28 » мая 2026 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от « 26 » 05 2026 г.
протокол № 5

**План работы
педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
на летний
оздоровительный период
(2025-2026 учебный год)**

Организация работы на летний оздоровительный период.

Цель: Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха. Обеспечение каждому ребенку радостного содержательного проживания в летний период при максимальном пребывании на свежем воздухе.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы педагога-психолога
на летний оздоровительный период**

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|--|---|-----------------|----------------------|
| 1. Организационно-методическая работа | | | |
| 1.1. | Систематизация и пополнение методической литературы | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 1.2. | Оформление информационных стендов для педагогов ДОУ | | Педагог-психолог |
| 1.3. | Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, интернет-ресурсов по актуальным темам | | Педагог-психолог |
| 1.4. | Индивидуальные консультации для молодых воспитателей (стаж от 0-3 лет) | | Педагог-психолог |
| 1.5. | Консультирование воспитателей адаптационных групп: «Адаптируемся, играя!», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Развитие сенсорных эталонов в раннем возрасте», «Что дела, если ребенку скучно. Веселый досуг вместе с детьми». | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 1.6. | Консультации на педагогическом часу: «Как завоевать авторитет ребенка?», «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста» | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 2. Работа с родителями | | | |
| 2.1. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации, воспитания детей с особыми темпами развития. | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 2.2. | Оформление информационных уголков, стендов, информационных стоек обновленными буклетами, брошюрами, листовками, консультациями. | | Педагог-психолог |
| 2.3. | Совместные развлечения детей и родителей. | | Педагог-психолог |
| 3. План мероприятий | | | |
| 3.1 | Досуги и развлечения: Тематические праздники «Мирное детство», «День бантиков», «День Нептуна». «Сабантуй», «Эколята», «День России», «День Республики» | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 4. Оборудование и оснащение кабинета педагога-психолога | | | |
| 4.1. | Пополнение картотеки сенсорных игр | Июнь, август | Педагог-психолог |
| 4.2. | Приобретение методической литературы по развитию творческих способностей, мелкой моторики, сенсорики. | | Педагог-психолог |
| 4.3. | Пополнение кабинета методическими пособиями, дидактическими играми. | | Педагог-психолог |